

ДИСЦИПЛИНА *Социальная педагогика*

Направление: *психолого-педагогическое образование*

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 62 часа аудиторной нагрузки, 78 часов самостоятельной работы)

1.Цель дисциплины: Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

Задачи дисциплины:

1. - сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического подхода;
2. - сформировать знания по основам социальной педагогики в РФ;
3. - развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
4. - способствовать воспитанию профессионала с социально-педагогическим мышлением, способного к взаимодействию с социумом и диалогу со специалистами различного профиля;
5. - стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части, модуль 1 «Теория и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности».

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; теорий обучения и воспитания. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной диагностики. В связи с этим студенты для освоения социальной педагогики используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования».

«Социальная педагогика» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Социализация личности», «Поликультурное образование», «Социальная психология», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Организация, методики и технологии работы социального педагога», «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями», «Социально-педагогическая работа с детьми – мигрантами», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми», прохождения психолого-педагогической практики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать в профессиональной деятельности знания основных законов развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);

Владение нормами моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);

Готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

Способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);

Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК – 6);

Способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

Готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП -8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- особенности возникновения и становления социальной педагогики как научной теории и социальной практики;
- основные характеристики социума как среды человеческих отношений
- закономерности, категории, принципы и методы социальной педагогики;
- особенности социализации как основы социально-педагогической деятельности.

б) уметь:

- анализировать основные тенденции социально-педагогической практики
 - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе;
 - планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию учащихся;
 - организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения;

г). Демонстрировать способность и готовность:

- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- к сотрудничеству с воспитательными организациями социума;

- постоянному самообразованию и повышению профессиональной квалификации.

Владеть: приемами и способами учета и реализации основных принципов социального воспитания в ходе социально-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Социальная педагогика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Тема	Кол-во часов (лекций)	Практические занятия	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
		1 кредит =36часов	1 кредит =36часов
1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России	2	4	4
2. Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации	2	2	2
3. Основные категории социальной педагогики	2		2
4. Связь социальной педагогики с	2	2	2

другими науками			
5. Социальная педагогика: ее сущность, функции уровни, методологические основы	4		2
6. Социализация как социально-педагогическая проблема	2		4
7. Сущность, содержание и основные принципы социального воспитания	2		2
8. Факторы социализации	4		2
9. Семья –ведущий институт социализации	2	4	4
10. Социализация как социально-педагогическое явление: основные стадии, агенты, средства		4	2
11. Социализация как социально-педагогическое явление: механизмы социализации	2	2	4
12. Методика социально-педагогической деятельности		4	2
13. Издержки социализации		4	2
14. Человек в процессе социализации: человек как объект, субъект и жертва социализации		4	2

15. Девиации как социально-педагогическая проблема	2		2
16. Профилактика девиантного поведения: основные подходы		2	2
17. Социально-педагогическое исследование		4	2
Итого:	26	36	42
Консультации, подготовка к экзамену, выполнение домашних работ – 8			
Выполнение домашних контрольных работ – 4 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы – 28 часов			
Итого:	26	36	82
Всего: 144 (них 62 часа ауд., 78 часов самостоятельной работы)			

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

Тема	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество времени
1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России	Подготовка к практическому занятию	4
2. Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации	Написание и защита эссе	2
3. Основные категории социальной педагогики	Составление кроссворда	2
4. Связь социальной педагогики с другими науками	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	2
5. Социальная педагогика: ее сущность, функции уровни, методологические	Подготовка к тестированию	2

основы		
6.Социализация как социально- педагогическая проблема	Подготовка и написание, защита контрольной работы	4
7.Сущность, содержание и основные принципы социального воспитания	Заполнение индивидуального пед. словаря	2
8.Факторы социализации	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	2
9.Семья–ведущий институт социализации	Подготовка к практическому занятию	4
10.Социализация как социально-педагогическое явление: основные стадии, агенты, средства	Подготовка к терминологическому диктанту	2
11.Социализация как социально-педагогическое явление: механизмы социализации	Подготовка к практическому занятию	4
12.Методика социально-педагогической деятельности	Заполнение индивидуального пед. словаря	2
13.Издержки социализации	Написание и защита реферата	2
14.Человек в процессе социализации: человек как объект, субъект и жертва социализации	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	2
15.Девиации как социально-педагогическая проблема	Подготовка и написание, защита контрольной работы	2
16.Профилактика девиантного поведения: основные подходы	Подготовка к практическому занятию	2
17.Социально-педагогическое исследование	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	2

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Содержание работы	Количество времени
Составление терминологического	4 часа

словаря по выбранной теме	
Составление библиографии по теме	4 часа
Составление каталога Интернет-ресурсов по теме	4 часа
Составление аннотированного каталога по теме	6час
Составление плана занятия по заданной теме	2 часа
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	4 часа
Подготовка сообщения к занятию	4 часа
Итого	28 часов

Программа составлена с соответствия с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель: Солодовникова Елена Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебного методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол №4.